

第一届教育专题论坛在成都举行

第一届教育专题论坛于7月27日下午在成都国际会议中心三楼举行，作为一个新内容的尝试，借助CCC日益增长的影响力，教育论坛得到了与会专家学者、教师学生的热烈响应和关注。论坛邀请了专委会委员西北工业大学潘泉、香港科技大学邱立、浙江工业大学余立、火箭军工程大学胡昌华、国防科技大学吴美平作为主讲专家。专委会委员王成红、李少远、王伟、吴敏、阳春华、纪志成、刘丁等参加指导，各类参会者济济一堂。论坛邀请的报告人观点鲜明、信息丰富，与会者讨论热烈。

题目 1: 导弹测试与故障诊断研究方向教学团队建设探索与实践

报告人: 胡昌华教授

报告内容: 从课程体系构建、教材体系化编著、教学团队打造、教学方法研讨等角度，系统地论述了导弹测试与故障诊断研究方向教学团队建设探索与实践的具体做法及实施效果。

个人简介: 胡昌华教授，现为火箭军工程大学“导航、制导与控制”国家重点学科带头人、教授、博士生导师，教育部长江学者特聘教授，国家杰出青年基金获得者，国家教学名师，国家教学名师，全国优秀科技工作者，新世纪百千万人才国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家，中国科协求是杰出青年实用工程奖获得者，全国高等院校优秀骨干教师，享受政府特殊津贴专家，中国自动化学会常务理事、中国自动化学会技术过程故障诊断与安全性委员会副主任委员、自动化学报编委。主要从事导弹控制系统的潜通路分析、故障诊断、故障预测和最优维护的研究工作，出版专著5部，在IEEE Transactions on Reliability 和 European Journal of Operational Research 等国际知名期刊上发表学术论文300多篇，SCI检索60多篇，获国家科技进步二等奖1项，军队科技进步一等奖2项，二等奖2项。

题目 2: 研究生创新能力培养

报告人: 俞立教授

报告内容: 围绕学科发展趋势和要求，构建先进合理的课程体系，提高研究生课程的教学质量，将创新能力的培养贯穿于课程教学中。突出学位论文课题的实际背景、方法的创新性、结果的有效性，强调理论联系实际。培养和提高学生的学术交流能力和撰写高水平论文能力。

个人简介: 俞立，博士/教授，浙江工业大学研究生院执行院长。在南开大学控制理论专业获学士学位、分别在浙江大学工业自动化专业和控制理论与控制工程专业获硕士和博士学位，

在瑞士、美国、澳大利亚、英国、香港等多个国家和地区的高校留学和访问研究。2005 年获国家杰出青年科学基金。出版《鲁棒控制—线性矩阵不等式处理方法》、《网络化控制系统分析与设计》、“十二五”规划教材《现代控制理论》等，在 IEEE 会刊等国内外期刊上发表论文 200 余篇，论著被同行他引超过 5000 次，SCI 他引超过 2000 次。培养全国百篇优秀博士学位论文 1 篇、中国自动化学会优秀博士学位论文 1 篇，负责国家精品资源公开课《现代控制理论》。

题目 3：控制类专业发展对教师工程素养的挑战

报告人：吴美平教授

报告内容：(1) 分析军队改革对控制专业人才培养的要求，引出如何改革自动化专业及研究生课程；(2) 针对专业课程改革建设，分析如何设计本科课程架构，打通本科研究生课程一体化设计问题，分析为什么要加大工程实践类课程建设；(3) 针对工程实践类课程建设，说明教师的工程素养对控制类课程教学的重要性，提出相应的建设措施。

个人简介：吴美平，教授/博导，国防科学技术大学机电工程与自动化学院副院长，军队信息化建设培训主讲教师，2014 年入选国家人才推进计划——中青年科技创新领军人才，湖南省自动化学会副理事长、中国惯性技术学会惯性仪表与元件专业委员会副主任。长期从事导航制导与控制技术、重力测量技术的人才培养和科学研究。研究出国内首台激光陀螺罗经系统，解决了水中兵器快速对准的难题；提出水下地磁导航定位方法已解决水下长航时自主定位问题，在国内首次完成了水下试验验证；研制出国内第一台具有自主知识产权的捷联式航空重力仪，主要性能指标达到国际先进水平；研制出世界领先水平的重力矢量测量仪。发表论文 100 余篇，出版教材/专著 7 部，获部委级科技进步一、二、三等奖各 1 项，军队教学成果二等奖 1 项。

题目 4：《自主移动机器人》领域专题课在线课程制作

报告人：潘泉 教授

报告内容：分析当前机器人领域在线课程国内外发展概况，介绍《自主移动机器人》在线课程设计思路及部分进展，最后总结课程制作过程中的一些体会。

个人简介：潘泉，工学博士，教授，西北工业大学自动化学院院长，国家保密学院常务副院长，信息融合技术教育部重点实验室主任。获国家教学成果二等奖 1 项，陕西省教学成果特等奖 1 项、陕西省优秀教师。先后主持承担国家重大科技专项、国家自然科学基金、863 等

项目，获国家科技进步一、三等奖各 1 项，省部级科技进步奖 10 项。出版专著 6 部，国家级规划教材 1 部，授权发明专利 10 项，在本领域重要国际期刊发表论文 100 余篇。获中国青年科技奖、教育部跨世纪优秀人才培养计划、陕西省有突出贡献专家等称号。国务院控制科学与工程学科评议组委员、全国控制工程领域专业学位研究生培养协作组组长、教育部高等学校自动化类专业教育指导委员会委员、第一、二届总装备部飞机机载 XXX 专业组专家委员、空军 XXX 预警装备专家委员会委员、中国自动化学会理事、中国指挥与控制学会理事、中国航空学会信息融合专委会、机载武器试验与鉴定专委会等副主任、陕西省自动化学会副理事长、陕西省青年科技工作者联合会理事长。

题目 5: 顶天立地：自动控制原理的教学与普及

报告人: 丘立 教授

报告内容: 在自控原理的教学中，能否做到既可领略学科前沿，又能结合实际应用？我们的答案是肯定的。怎样做到？尚需同行们的共同努力。在此，我们邀请大家来审视我们的经验，范例，和思考。

个人简介: 丘立，教授，1981 年在湖南大学电气工程系获学士学位，1987 年和 1990 年在多伦多大学电气工程系获得硕士和博士学位，其后短期工作于加拿大太空署，滑铁卢大学，菲尔兹数学科学研究所，明尼苏达大学数学及其应用研究所。1993 年开始在香港科技大学工作，现为电子及计算机工程系教授。丘立教授曾担任国际著名期刊 *IEEE Transactions on Automatic Control* 和 *Automatica* 的编委，第七届亚洲控制会议大会主席，IEEE 控制系统协会杰出讲座团成员，IEEE 控制系统协会理事会成员，香港自动控制学会首任主席。丘立教授因为对周期多采样率系统的最优及鲁棒控制所作出的贡献，于 2006 年当选为电气与电子工程师学会院士 (IEEE Fellow)，并因为对鲁棒控制及反馈系统性能极限问题所作出的杰出开创性贡献，于 2010 年当选为国际自动控制联盟院士 (IFAC Fellow)。丘立教授多年关注控制原理的教学，与周克敏教授合著了本科生教科书“反馈控制引论”于 2009 年由 Prentice-Hall 出版。此书现已发行北美版，国际版，印度版。中国大陆版即将发行。

